



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: --- رتبه علمی: --- رشته تحصیلی: --- پست الکترونیک اساتید همکار: --- محل کار: --- تلفن تماس: ---	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر مهسا مطبوعی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: گروه سلامت جامعه دانشکده تلفن تماس: ۰۹۱۲۷۲۵۶۳۰۲ پست الکترونیک: Mah.matbouei@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری سلامت جامعه نام درس: بهداشت عمومی نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری پیش نیاز / هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: ترم یک کارشناسی فوریت‌های پزشکی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه (۳-۱) ۸ هفته
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۲/۱۱/۲۱		
شرح درس: در این درس به بحث در مورد نحوه پیشگیری از بیماریها، اصول واکسیناسیون، پیشگیری از انتقال بیماریهای واگیر پرداخته می شود.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

مدرس / مدرسین	روش ارزشیابی ^۴	ابزار آموزشی	روش یادگیری ^۳	روش یاددهی ^۲	رویکرد آموزشی ^۱	حیطه و سطح اهداف رفتاری			پایامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	هدف اختصاصی	هدف کلی	شماره جلسه
						دانش	نگرش	مهارت				
دکتر مطبوعی	حضور فعال - دانشجو - پرسش و پاسخ	اسلاید، ماژیک، وایت برد	جمع بندی انتهایی توسط دانشجو	سخنرانی - بحث در گروه کوچک	حضوری	*	*	*	دانشجویان مفاهیم مرتبط با سلامت و بیماری را درک کرده بتوانند توضیح دهند	آشنایی با مفاهیم مرتبط با سلامت و بیماری تاریخچه بهداشت عمومی در ایران و جهان	آشنایی با مفاهیم مرتبط با بهداشت و سلامت عمومی	اول
دکتر مطبوعی	حضور فعال - دانشجو - پرسش و پاسخ	اسلاید، ماژیک، وایت برد	جمع بندی انتهایی توسط دانشجو	سخنرانی - بحث در گروه کوچک	حضوری	*	*	*	انواع بیماریهای شناخته شده را فهرست کنند	شناخت بیماریهای واگیر و غیرواگیر در ایران و جهان میزانهای بروز و شیوع	برنامه ملی مبارزه با بیماریهای واگیر و غیرواگیر را شرح دهند	دوم
دکتر مطبوعی	حضور فعال - دانشجو - پرسش و پاسخ	اسلاید، ماژیک، وایت برد	جمع بندی انتهایی مبحث توسط دانشجو	سخنرانی - بحث در گروه کوچک	حضوری	*	*	*	واکسن های طرح کشوری و ماهیت آنها را توضیح دهند	طرح ملی واکسیناسیون کشوری را توضیح دهند	شناخت انواع واکسن و ضرورت تزریق	سوم
دکتر مطبوعی	حضور فعال - دانشجو - پرسش و پاسخ	اسلاید، ماژیک، وایت برد	جمع بندی انتهایی مبحث توسط دانشجو	سخنرانی - بحث در گروه کوچک	حضوری	*	*	*	چرخه انتقال بیماریها در محیط کار و امبولانس را شناسایی و پیشگیری کند	آشنایی با همه گیر شناسی و چرخه انتقال بیماریهای واگیر	مراحل پیشگیری از ابتلاء و انتقال بیماریهای واگیر و نقش کارشناس فوریتهای پزشکی در آن را توضیح دهند	چهارم

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی - یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی - یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دکتر مطبوعی	حضور فعال دانشجو- پرسش و پاسخ	اسلاید، ماژیک، وایت برد	جمع بندی انتهای مبحث توسط دانشجو	سخنرانی- بحث در گروه کوچک	حضوری	*	*	ساختار سازمانی را به تفکیک با شرح وظایف هر قسمت توضیح دهند	شناخت ساختار سازمانی سلامت در کشور	آشنایی با ساختار شبکه های بهداشتی و تیم سلامت	پنجم
دکتر مطبوعی	حضور فعال دانشجو- پرسش و پاسخ	اسلاید، ماژیک، وایت برد	جمع بندی انتهای مبحث توسط دانشجو	سخنرانی- بحث در گروه کوچک	حضوری	*	*	وظایف پرسنل فوریت های پزشکی در کنترل عفونت را بیان کنند	آشنایی با بهداشت آمبولانس، بهداشت محیط بیمارستان	نقش کارشناس فوریت های پزشکی در کنترل عفونت	ششم
مطرح کردن یک مشکل بهداشتی در کشور - ارزیابی مسئله بهداشتی شایع در کشور - ارائه راه حل بر اساس رویکرد تدریس - PBL ارائه گزارش کار به عنوان پروژه عملی کار دانشجویی در طی دوره آموزشی											هفتم و هشتم

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۵		
تراکمی ^۶		

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری
^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین